

Acht praktijktips om motivatie te vergroten

Wees zelf een gemotiveerde taaldocent!

Elke docent is gemotiveerd voor zijn eigen taal; anders zou diegene niet elke dag voor de klas staan om het te onderwijzen. Probeer zichtbaar te maken dat je zelf gemotiveerd bent om de taal en de bijbehorende kennis door te geven aan de leerlingen. Hierdoor raken zij ook gemotiveerd!

Realiseer jouw invloed als docent

Je bent je er niet altijd bewust van, maar je hebt een grote impact op de extrinsieke motivatie van de leerlingen. Probeer te realiseren dat de manier waarop je over een leerling denkt, doorwerkt in de wijze waarop je de leerling benadert en dit bepalend is voor de motivatie. Een positieve blik en benadering geeft positieve energie en een verhoogde motivatie!

Differentieer: geef keuzes en ruimte

Probeer leerlingen uit te dagen op hun niveau: wijs ze actief op extra mogelijkheden (zowel binnen als buiten school m.b.t. de taal). Leerlingen laten kiezen welke taak ze willen uitvoeren is een vorm van differentiëren die de betrokkenheid en motivatie ten goede komt. Elke leerling heeft een andere leerstijl en heeft baat bij autonomie-ondersteuning, maar de ene heeft meer houvast en structuur nodig dan de andere. Probeer daarom met de begeleiding aan te sluiten op de behoeften en geef betekenisvolle keuzes in instructie, opdrachten, tijd, partner, etc.

Competentie

Om de motivatie te verhogen en de leerling op actieve wijze bij de les te betrekken, kun je ook werken aan de positieve competentie: laat leerlingen bepaalde kwesties oplossen en een beloning proberen te behalen. Soms doen zij beter hun best wanneer ze de kans krijgen om te winnen en excelleren. Dit kun je eenvoudig inzetten door een spelelement toe te voegen!

Feedback

Laat de leerlingen zien en ervaren dat ze in staat zijn iets te bereiken: positieve feedback is van belang. Niet alleen voor de prestatie, maar ook voor de inspanning, en feedback veronderstelt daarnaast een goede band met de leerling. Om de motivatie vast te kunnen houden, moet de leerling met regelmaat succes ervaren. Blijf dus wijzen op de successen en de goede resultaten, en blijf de goede aspecten benadrukken in deels foute antwoorden.

Track de vooruitgang

Het tracken van resultaten en vooruitgang tijdens het leerproces is niet alleen voor jezelf handig; de leerling heeft er ook baat bij wanneer gezien kan worden óf en op welke gebieden er vooruitgang wordt geboekt en waar extra voor moet worden gewerkt. Dit kan op specifieke momenten (bijv. per blok of hoofdstuk) in een persoonlijk gesprek met de leerling, waarbij er wordt gereflecteerd. Met name een visuele weergave van het leerproces werkt motiverend.

Sluit aan op de kennis-/vaardigheidsniveau en belevingswereld

Een andere belangrijke factor van motivatie is het rekening houden met de verschillen in het kennis- en vaardigheidsniveau: sluit aan bij wat de leerling al kan en weet, zodat het leren effectiever wordt. De lesontwerpen moeten zodanig zijn samengesteld dat alle leerlingen kunnen deelnemen. Probeer ook zoveel mogelijk aan te sluiten op de belevingswereld van leerlingen, door bijv. te refereren naar belangrijke thema's m.b.t. de taal in hun leven nu en voor de toekomst.

Ga ervan uit dat de leerling gemotiveerd is!

Probeer leerlingen te benaderen vanuit het idee dat elk individu van nature nieuwsgierig is en dingen wil en kan leren. Wanneer een leerling ongemotiveerd gedrag vertoont, ongeacht de achtergrond, probeer dan erachter te komen wat de reden is van het gedrag door ernaar te vragen (in plaats van er gelijk vanuit te gaan dat de leerling niet gemotiveerd is).

Bron: George, B. C. & Rahmat, A. (2019). *Motiverend lesgeven: een onderzoek naar de motivatie van leerlingen bij een vreemdetaalverwerving en de rol van de docent. (Slotwerkstuk Taalverwerving)*. Universiteit Utrecht.